CURRICOLO D'ISTITUTO DI RELIGIONE

FINALITA' AL TERMINE DEL PERCORSO D'ISTRUZIONE OBBLIGATORIO:	**1. Favorire il pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé** - Rilevare i bisogni formativi per organizzare un'offerta che assicuri la formazione di base, sappia integrare e apra allo sviluppo - Programmare e progettare in modo collegiale e trasversale per motivare e orientare gli alunni.

AREA METODO (1) – Classi 1^-2^-3^

Competenza chiave di cittadinanza al termine del percorso d'istruzione obbligatorio	Competenza trasversale al termine della scuola primaria	Competenze disciplinari	Classe prima		Classe seconda		Classe terza	
			Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze
Imparare ad imparare **Progettare**	NEL METODO DI STUDIO E NELLA PROGETTAZIONE, APPLICARE LE INDICAZIONI DATE	**A- l'alunno** cerca informazioni nelle fonti e nei testi, applicando le indicazioni B-Ricava informazioni storico-letterarie e artistiche da immagini e testi relativi alla Bibbia	1. Ascolta, comprende e memorizza semplici informazioni 2. Partecipa alle conversazioni guidate 3. Costruisce semplici prodotti con l'aiuto dell'insegnante 4. Racconta con un linguaggio semplice le proprie esperienze 5. Raggruppa informazioni simili	a- Procedure funzionali alle attività scolastiche b- Principali regole della comunicazione (parlare uno alla volta, chiedere la parola e darla agli altri…)	1. Ascolta e comprende la lettura di semplici racconti 2. Partecipa alle conversazioni guidate 3. Costruisce semplici prodotti seguendo le indicazioni 4. Racconta le proprie esperienze confrontandole con quelle dei compagni 5. Raggruppa le informazioni secondo criteri diversi	a- Principali regole della comunicazione b- Lessico per semplici comunicazioni c- Strumenti e regole per la realizzazione di semplici prodotti grafici e manipolativi	1. Legge e comprende semplici testi 2. Partecipa alle conversazioni, formulando domande 3.Costruisce prodotti diversi seguendo le indicazioni 4. Dialoga e discute in merito alle proprie esperienze 5.Evidenzia frasi significative secondo le indicazioni dell'insegnante	a- Lessico e regole della comunicazione b- Strumenti e regole per la realizzazione di semplici prodotti grafici e manipolativi

AREA METODO (1) – Classi 4^-5^RELIGIONE

Competenza chiave di cittadinanza al termine del percorso d'istruzione obbligatorio	Competenza trasversale al termine della scuola primaria	Competenze disciplinari	Classe quarta		Classe quinta	
			Abilità	**Conoscenze**	**Abilità**	**Conoscenze**
Imparare ad imparare **Progettare**	NEL METODO DI STUDIO E NELLA PROGETTAZIONE, APPLICARE LE INDICAZIONI DATE	C- **L'alunno** cerca informazioni nelle fonti e nei testi, applicando le indicazioni D-Ricava informazioni storico-letterarie e artistiche da immagini e testi relativi alla bibbia	1. Evidenzia frasi significative 2. Comprende le informazioni principali dei testi affrontati 3.Riassume oralmente i racconti proposti, rispettando l'ordine cronologico 4. Partecipa alle conversazioni, formulando domande 5. Costruisce prodotti anche senza l'aiuto dell'insegnante 6. Ricerca i passi biblici indicati dall'insegnate	a- Regole di sintesi di un testo b- Metodo di ricerca dei passi biblici	1. Individua le parole chiave 2. Seguendo le indicazioni, confronta testi e immagini memorizzando le informazioni principali 3. Partecipa alle conversazioni dando il proprio contributo 4. Porta a termine il lavoro con continuità, costanza 5. Attiva semplici ricerche	a- Tecniche di lettura delle fonti storiche verbali e iconiche b- Costruzione di semplici schemi c- Tecniche grafiche, pittoriche e manipolative d- Semplici metodi di ricerca

AREA LOGICA (2) – Classi 1^-2^-3^ RELIGIONE

Competenza chiave di cittadinanza al termine del percorso d'istruzione obbligatorio	Competenza trasversale al termine della scuola primaria	Competenze disciplinari	Classe prima		Classe seconda		Classe terza	
			Abilità	**Conoscenze**	**Abilità**	**Conoscenze**	**Abilità**	**Conoscenze**
Individuare collegamenti e relazioni	TROVARE E COLLEGARE INFORMAZIONI E DATI (ANCHE RICAVATI DA DISCIPLINE DIVERSE)	E- **L'alunno** comprende i legami tra le informazioni acquisite dalla conoscenza religiosa e quelle derivanti da altre discipline	1. Scopre nell'ambiente circostante i segni che riconducono alla religione cristiana 2. Distingue le cose create da quelle costruite 3. Riconosce gli elementi che hanno caratterizzato la vita di Gesù bambino, confrontandoli con il proprio modo di vivere	a- I segni e gli eventi principali delle feste di Natale e Pasqua b- I cristiani considerano il mondo come dono di Dio c- La vita di Gesù bambino	1. Sviluppa atteggiamenti di stupore e meraviglia nei confronti del mondo 2. Scopre l'importanza del vivere insieme rispettandosi a vicenda 3. Riconosce nella Pasqua i segni della vita che rinasce	a- Gli atteggiamenti di rispetto nei confronti della natura b- Modi diversi di vivere nel mondo c- La risurrezione di Gesù	1. Confronta le teorie sull'origine del mondo 2. Intuisce che anche i primi uomini hanno sviluppato una forma di religiosità 3. Studia il Nuovo Testamento come compimento dell'Antico (la Storia della Salvezza) 4- Riconosce le differenze principali tra la Pasqua ebraica e quella cristiana	a- Il Big bang b- Il racconto della creazione c- La religione degli uomini primitivi d- I profeti e- La Pasqua ebraica
Risolvere problemi	RISPETTO A UN PROBLEMA FORMULARE IPOTESI DI SOLUZIONE E VERIFICARNE LA VALIDITÀ.	F- Intuisce che la religione può dare risposte alle sue scelte valoriali e di senso	1. Coglie il significato positivo e promozionale della scuola come ambiente di incontro e di crescita, utile per lo sviluppo di sentimenti di rispetto e amicizia	a- La scuola, ambiente di incontro b- Gesù, esempio di amore (parabole)	1. Riconosce che l'amicizia e la solidarietà sono valori di vita	a- Amicizia e solidarietà	1.Riconosce nei personaggi biblici la capacità di realizzare il messaggio di Dio	a- La storia del popolo di Israele dal principio fino all'alleanza del Sinai

AREA LOGICA (2) – Classi 4^-5^ RELIGIONE

Competenza chiave di cittadinanza al termine del percorso d'istruzione obbligatorio	Competenza trasversale al termine della scuola primaria	Competenze disciplinari	Classe quarta		Classe quinta	
			Abilità	**Conoscenze**	**Abilità**	**Conoscenze**
Individuare collegamenti e relazioni	TROVARE E COLLEGARE INFORMAZIONI E DATI (ANCHE RICAVATI DA DISCIPLINE DIVERSE)	G-**L'alunno** comprende i legami tra le informazioni acquisite dalla conoscenza religiosa e quelle derivanti da altre discipline	1. Riconosce il messaggio di Gesù come inserito in un dato contesto, sociale, culturale e religioso 2. Individua i tratti fondamentali della figura di Gesù nei Vangeli, confrontandoli con i dati dei documenti storici	a- Vita, cultura, società e religione ebraica al tempo di Gesù e oggi b- Il Vangelo, documento storico-culturale e parola di Dio c- Documenti cristiani e non dei primi secoli	1. Ricostruisce le tappe principali della storia della Chiesa 2. Individua gli elementi essenziali delle principali religioni e li confronta con quelli della religione cristiana	a- La Chiesa delle origini e le persecuzioni b- Chiese cristiane separate c- Gli elementi delle grandi religioni monoteiste: cristianesimo, ebraismo, islam. d-Le religioni orientali
Risolvere problemi	RISPETTO A UN PROBLEMA FORMULARE IPOTESI DI SOLUZIONE E VERIFICARNE LA VALIDITÀ.	H-Intuisce che la religione può dare risposte alle sue scelte valoriali e di senso	1. Coglie nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di comportamento per una convivenza responsabile	a- Le parabole e lo stile di vita di Gesù b- Modelli di vita dei primi cristiani (S. Pietro e S. Paolo)	1. Coglie nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita	a- I testimoni dell'amore di Dio nella Chiesa e nel mondo

AREA COMUNICAZIONE (3) – Classi 1^-2^-3^ RELIGIONE

AREA COMUNICAZIONE (3) – Classi 4^-5^ RELIGIONE

Competenza chiave di cittadinanza al termine del percorso d'istruzione obbligatorio	Competenza trasversale al termine della scuola primaria	Competenze disciplinari	Classe quarta		Classe quinta	
			Abilità	**Conoscenze**	**Abilità**	**Conoscenze**
Comunicare	ATTRAVERSO I DIVERSI LINGUAGGI COMPRENDERE, COMUNICARE E RIELABORARE	L-L'**alunno** legge e interpreta i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli	1. Riconosce le principali caratteristiche della cultura, società e religione ebraica 2. Conosce alcune religioni antiche	a- Il tempo di Gesù: la società, la politica e la religione b- Assiro/ Babilonesi, Egizi e Fenici	1. Riconosce gli elementi fondamentali delle principali religioni nel mondo	a- Le grandi religioni b- I simboli del cristianesimo nella storia della Chiesa
Acquisire e interpretare le informazioni		M-Comprende che la vita di Gesù è stata ed è modello di comportamento per molti cristiani	1.Capisce l'importanza della Parola di Dio scritta nella Bibbia	a- Struttura dei Vangeli e loro formazione b- La nascita di Gesù appartiene alla storia c- Maria, modello di vita cristiana	1. Riconosce che la religione cristiana ha influenzato la cultura e l'arte italiana 2.Individua nei Santi, di ieri e di oggi, modelli di vita cristiana	a- Opere d'arte dei principali periodi storici b- I santi: testimoni dell'amore di Dio
		N-Comprende che la Chiesa, "popolo di Dio", fa memoria di Gesù e del suo messaggio	2. La nascita della Chiesa e la sua organizzazione	d- Ascensione e Pentecoste e- Le prime comunità f- Struttura della Chiesa odierna	3. Conosce gli eventi significativi riguardanti la Chiesa durante le persecuzioni e i principali scismi	c- I martiri e le persecuzioni d- Le grandi divisioni all'interno della Chiesa e il cammino ecumenico in vista dell'unità

AREA CONVIVENZA CIVILE (4)

Competenza chiave di cittadinanza al termine del percorso d'istruzione obbligatorio	Competenza trasversale al termine della scuola primaria	Competenze disciplinari	*Classe prima*		*Classe seconda*		*Classe terza*		*Classe quarta*		*Classe quinta*	
			Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze
Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile												