

AREA LOGICA (A2)

Competenze chiave di cittadinanza al termine del percorso d'istruzione obbligatorio	Competenza trasversale al termine della scuola primaria	Competenze disciplinari	Classe prima	
			Abilità	Conoscenze
<p>Individuare collegamenti e relazioni →</p>	<p>TROVARE E COLLEGARE INFORMAZIONI E DATI (ANCHE RICAVATI DA DISCIPLINE DIVERSE)</p> <p style="text-align: center;">↓ L'alunno</p> <p>- individua collegamenti e relazioni (tempo e luogo, analogie/differenze, causa/effetto, interdipendenza, trasformazioni, probabilità)</p> <p>- argomenta * raccoglie dati su un argomento (metodo) * li ordina secondo criteri definiti * elabora un punto di vista personale</p> <p style="text-align: center;">L'alunno</p> <p>- risolve problemi: * raccoglie i dati rispetto al problema (metodo) * individua le soluzioni: • proponendo e verificando ipotesi • utilizzando i saperi delle singole discipline</p>	<p>C. L'ALUNNO COMPRENDE I LEGAMI LOGICI TRA I CONCETTI</p> <p>D. L'ALUNNO, ATTRAVERSO GLI STRUMENTI DELL'INDAGINE STORICA, COLLOCA FATTI ED EVENTI E NE COGLIE LE RELAZIONI</p> <p>E. L'ALUNNO UTILIZZA LE ESPERIENZE E LE CONOSCENZE PER LEGGERE LA REALTÀ</p>	<p>L'alunno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riconosce le relazioni temporali 2. Ordina in successione cronologica fatti ed eventi vissuti e narrati 3. Riconosce la ciclicità e la durata dei fenomeni temporali regolari 4. Rileva i cambiamenti in semplici situazioni. <p>L'alunno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formula semplici ipotesi di soluzione a problemi legati al vissuto personale 2. Analizza le ipotesi e sceglie quella più funzionale alla soluzione del problema 3. Costruisce strumenti di indagine su indicazione 4. Usa il sistema e gli strumenti convenzionali per la misurazione e la periodizzazione del tempo. 	<p>a. Termini e concetti storici: prima, adesso, dopo, poi, infine, vicino e lontano nel tempo.</p> <p>b. Termini e concetti storici: notte-dì, giornata, settimana, mesi, stagioni, anno</p> <p>c. Successione e ciclicità: notte-dì, giornata, settimana, mesi, stagioni, anno</p> <p>a. Semplici termini dell'indagine sociale (grafico, legenda)</p> <p>b. Calendario, grafici temporali (linea del tempo), ruote del tempo.</p>

FINALITÀ AL TERMINE DEL PERCORSO D'ISTRUZIONE OBBLIGATORIO :

1. *Favorire corrette e significative relazioni con gli altri*
2. *Favorire una positiva interazione con la realtà naturale e sociale*

COERENZA TRA FINALITÀ OBBLIGO E FINALITÀ P.O.F. :

- Educare alla solidarietà e alla collaborazione attraverso i concetti di lealtà, sicurezza, responsabilità e rispetto delle persone e delle regole
- Favorire lo scambio tra culture e promuovere l'integrazione sociale e culturale di tutti gli alunni

AREA COMUNICAZIONE (A3)

Competenze chiave di cittadinanza al termine del percorso d'istruzione obbligatorio	Competenza trasversale al termine della scuola primaria	Competenze disciplinari	Classe prima	
			Abilità	Conoscenze
Comunicare →	ATTRAVERSO I DIVERSI LINGUAGGI, COMPRENDERE, COMUNICARE E ARGOMENTARE ↓ L'alunno utilizza i diversi linguaggi (verbale, matematico, scientifico, simbolico...) per <ul style="list-style-type: none"> - comprendere - trasmettere e rappresentare * fatti * conoscenze * regole * fenomeni * procedure * concetti * emozioni * valori 	F. L'ALUNNO UTILIZZANDO I TERMINI SPECIFICI, ORGANIZZA, RICOSTRUISCE E COMUNICA I RISULTATI DEL PROCESSO DI RICERCA G. L'ALUNNO UTILIZZA CODICI DIVERSI PER RAPPRESENTARE FATTI, FENOMENI E CONCETTI	L'alunno: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ricostruisce un'esperienza vissuta, personale e/o comune 2. Rappresenta le principali scansioni temporali 3. Ricostruisce le tappe principali del percorso effettuato 	a. Termini e concetti storici (successione): prima-adesso-dopo-poi-infine. b. Termini e concetti storici: di-notte, giornata, settimana, mesi, stagioni, anno. c. Percorsi concordati in interteam/sottogruppo area
	Acquisire e interpretare le informazioni → L'alunno <ul style="list-style-type: none"> - riconosce la finalità delle informazioni - distingue i punti di vista - elabora un proprio punto di vista 	H. L'ALUNNO RICAVA INFORMAZIONI STORICHE CONFRONTANDO FONTI DI VARIO GENERE	L'alunno: <ol style="list-style-type: none"> 1. Riconosce l'evento come un fatto particolarmente significativo 2. Usa le tracce del passato recente per produrre informazioni 	a. Termini e concetti storici: fatto e evento b. Il ricordo e la ricerca di tracce relative al proprio vissuto

CURRICOLO D'ISTITUTO di STORIA

FINALITÀ AL TERMINE DEL PERCORSO D'ISTRUZIONE OBBLIGATORIO :

COERENZA TRA FINALITÀ OBBLIGO E FINALITÀ P.O.F. :

1. Favorire il pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé

- Rilevare i bisogni formativi per organizzare un'offerta che assicuri la formazione di base, sappia integrare e apra allo sviluppo
- Programmare e progettare in modo collegiale e trasversale per motivare e orientare gli alunni

AREA METODO (A1)

Competenze chiave di cittadinanza al termine del percorso d'istruzione obbligatorio	Competenza trasversale al termine della scuola primaria	Competenze disciplinari	Classe seconda	
			Abilità	Conoscenze
Imparare ad imparare → Progettare →	APPLICARE LE INDICAZIONI DATE NEL METODO DI STUDIO ESSERE CONSAPEVOLI DELLE PROPRIE STRATEGIE DI APPRENDIMENTO ↓ L'alunno - ricerca e raccoglie informazioni dai testi - costruisce schemi e mappe - riconosce e corregge l'errore - applica la metodica adeguata secondo lo scopo	A. L'ALUNNO SEGUENDO LE INDICAZIONI, RICERCA, LEGGE E UTILIZZA FONTI E TESTI PER RICAVALRE INFORMAZIONI E LE ORGANIZZA IN MODO FUNZIONALE.	L'alunno: 1. Ascolta, comprende ed esegue la consegna data 2. Ricostruisce le tappe essenziali del percorso effettuato 3. Utilizza strumenti e procedure su indicazione 4. Riconosce la terminologia specifica (indicatori spaziali e temporali) in brevi testi	a. Lessico di base b. Principali strutture grammaticali c. Principali connettivi cronologici d. Tecniche di lettura della realtà: - Uso del colore e delle forme - Immagini e significati - Fonti storiche - Simboli e significati - Grafici - Diagrammi
	OPERARE CON EFFICACIA E SISTEMATICITÀ NELLA PROGETTAZIONE ↓ L'alunno - definisce l'obiettivo in relazione al contesto - identifica le risorse necessarie - programma il percorso - verifica il risultato	B. L'ALUNNO UTILIZZA METODI E STRUMENTI PER COSTRUIRE PERCORSI DI STUDIO	1. Ricostruisce l'esperienza legata al proprio vissuto utilizzando i concetti acquisiti	a. Lessico di base b. Principali strutture grammaticali c. Principali connettivi cronologici d. Tecniche di lettura della realtà: - Uso del colore e delle forme - Immagini e significati - Simboli e significati - Grafici - Diagrammi

AREA LOGICA (A2)

Competenze chiave di cittadinanza al termine del percorso d'istruzione obbligatorio	Competenza trasversale al termine della scuola primaria	Competenze disciplinari	Classe seconda	
			Abilità	Conoscenze
Individuare collegamenti e relazioni →	TROVARE E COLLEGARE INFORMAZIONI E DATI (ANCHE RICAVATI DA DISCIPLINE DIVERSE) ↓ L'alunno	C. L'ALUNNO COMPRENDE I LEGAMI LOGICI TRA I CONCETTI	L'alunno: 1. Riconosce le relazioni temporali 2. Ordina in successione cronologica fatti ed eventi vissuti e narrati 3. Rileva cambiamenti e trasformazioni in semplici situazioni. 4. Identifica la relazione causa – effetto in situazioni legate all'esperienza 5. Individua le tracce e le usa come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale, familiare e sulla comunità di appartenenza.	a. Concetti di successione, contemporaneità, durata, ciclicità b. Uso degli strumenti convenzionali per la misura del tempo (calendario, linea del tempo, orologio...) c. Concetti di evento e periodo. d. Concetto di causa-effetto e. Concetto di trasformazione f. Fonti e loro classificazione
	- individua collegamenti e relazioni (tempo e luogo, analogie/differenze, causa/effetto, interdipendenza, trasformazioni, probabilità) - argomenta * raccoglie dati su un argomento (metodo) * li ordina secondo criteri definiti * elabora un punto di vista personale L'alunno	D. L'ALUNNO, ATTRAVERSO GLI STRUMENTI DELL'INDAGINE STORICA, COLLOCA FATTI ED EVENTI E NE COGLIE LE RELAZIONI	E. L'ALUNNO UTILIZZA LE ESPERIENZE E LE CONOSCENZE PER LEGGERE LA REALTÀ	L'alunno: 1. Formula semplici ipotesi di soluzione a problemi legati al vissuto personale 2. Analizza le ipotesi e sceglie quella più funzionale alla soluzione del problema 3. Costruisce strumenti di indagine su indicazione 4. Usa il sistema e gli strumenti convenzionali per la misurazione e la periodizzazione del tempo.
Risolvere problemi →	- risolve problemi: * raccoglie i dati rispetto al problema (metodo) * individua le soluzioni: • proponendo e verificando ipotesi • utilizzando i saperi delle singole discipline			

FINALITÀ AL TERMINE DEL PERCORSO D'ISTRUZIONE OBBLIGATORIO :

3. *Favorire corrette e significative relazioni con gli altri*

4. *Favorire una positiva interazione con la realtà naturale e sociale*

COERENZA TRA FINALITÀ OBBLIGO E FINALITÀ P.O.F. :

- Educare alla solidarietà e alla collaborazione attraverso i concetti di lealtà, sicurezza, responsabilità e rispetto delle persone e delle regole
- Favorire lo scambio tra culture e promuovere l'integrazione sociale e culturale di tutti gli alunni

AREA COMUNICAZIONE (A3)

Competenze chiave di cittadinanza al termine del percorso d'istruzione obbligatorio	Competenza trasversale al termine della scuola primaria	Competenze disciplinari	Classe seconda	
			Abilità	Conoscenze
Comunicare → Acquisire e interpretare le informazioni →	ATTRAVERSO I DIVERSI LINGUAGGI, COMPRENDERE, COMUNICARE E ARGOMENTARE ↓ L'alunno utilizza i diversi linguaggi (verbale, matematico, scientifico, simbolico...) per - comprendere - trasmettere e rappresentare * fatti * conoscenze * regole * fenomeni * procedure * concetti * emozioni * valori	F. L'ALUNNO UTILIZZANDO I TERMINI SPECIFICI, ORGANIZZA, RICOSTRUISCE E COMUNICA I RISULTATI DEL PROCESSO DI RICERCA G. L'ALUNNO UTILIZZA CODICI DIVERSI PER RAPPRESENTARE FATTI, FENOMENI E CONCETTI	L'alunno: 1. Ricostruisce un'esperienza vissuta, personale e/o comune, 2. Rappresenta le principali scansioni temporali. 3. Ricostruisce le tappe principali del percorso effettuato.	a. Termini e concetti storici: successione, contemporaneità, durata, causa-effetto...
	L'alunno - riconosce le finalità delle informazioni - distingue i punti di vista - elabora un proprio punto di vista	H. L'ALUNNO RICAVA INFORMAZIONI STORICHE CONFRONTANDO FONTI DI VARIO GENERE	L'alunno: 1. Riconosce l'evento come un fatto particolarmente significativo 2. Usa le tracce del proprio passato per produrre informazioni	a. Termini e concetti storici: fatto e evento b. Il ricordo e la ricerca di tracce relative al proprio passato

AREA LOGICA (A2)

Competenze chiave di cittadinanza al termine del percorso d'istruzione obbligatorio	Competenza trasversale al termine della scuola primaria	Competenze disciplinari	Classe terza	
			Abilità	Conoscenze
<p>Individuare collegamenti e relazioni →</p>	<p>TROVARE E COLLEGARE INFORMAZIONI E DATI (ANCHE RICAVATI DA DISCIPLINE DIVERSE)</p> <p>↓</p> <p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - individua collegamenti e relazioni (tempo e luogo, analogie/differenze, causa/effetto, interdipendenza, trasformazioni, probabilità) - argomenta <ul style="list-style-type: none"> * raccoglie dati su un argomento (metodo) * li ordina secondo criteri definiti * elabora un punto di vista personale <p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - risolve problemi: <ul style="list-style-type: none"> * raccoglie i dati rispetto al problema (metodo) * individua le soluzioni: <ul style="list-style-type: none"> • proponendo e verificando ipotesi • utilizzando i saperi delle singole discipline 	<p>C. L'ALUNNO COMPRENDE I LEGAMI LOGICI TRA I CONCETTI</p> <p>D. L'ALUNNO, ATTRAVERSO GLI STRUMENTI DELL'INDAGINE STORICA, COLLOCA FATTI ED EVENTI E NE COGLIE LE RELAZIONI</p> <p>E. L'ALUNNO UTILIZZA LE ESPERIENZE E LE CONOSCENZE PER LEGGERE LA REALTÀ</p>	<p>L'alunno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riconosce le relazioni temporali 2. Ordina in successione cronologica eventi e periodi 3. Rileva cambiamenti e trasformazioni storiche 4. Identifica la relazione causa – effetto 5. Usa le fonti per ricavare conoscenze sul passato <p>L'alunno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formula semplici ipotesi di soluzione a problemi incontrati dall'uomo nel passato 2. Analizza le ipotesi e sceglie quella più funzionale alla soluzione del problema 3. Costruisce strumenti di indagine su indicazione 4. Usa il sistema e gli strumenti convenzionali per la misurazione e la periodizzazione del tempo. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Concetti di successione, contemporaneità, durata, ciclicità b. Uso degli strumenti convenzionali per la misura del tempo (linea del tempo) c. Concetti di evento e periodo. d. Concetto di causa-effetto e. Concetto di trasformazione f. Fonti storiche <ol style="list-style-type: none"> a. Semplici termini dell'indagine sociale (grafico, legenda) b. Uso degli strumenti convenzionali per la misura del tempo (linea del tempo)

FINALITÀ AL TERMINE DEL PERCORSO D'ISTRUZIONE OBBLIGATORIO :

5. Favorire corrette e significative relazioni con gli altri

6. Favorire una positiva interazione con la realtà naturale e sociale

COERENZA TRA FINALITÀ OBBLIGO E FINALITÀ P.O.F. :

- Educare alla solidarietà e alla collaborazione attraverso i concetti di lealtà, sicurezza, responsabilità e rispetto delle persone e delle regole
- Favorire lo scambio tra culture e promuovere l'integrazione sociale e culturale di tutti gli alunni

AREA COMUNICAZIONE (A3)

Competenze chiave di cittadinanza al termine del percorso d'istruzione obbligatorio	Competenza trasversale al termine della scuola primaria	Competenze disciplinari	Classe terza	
			Abilità	Conoscenze
Comunicare → Acquisire e interpretare le informazioni →	ATTRAVERSO I DIVERSI LINGUAGGI, COMPRENDERE, COMUNICARE E ARGOMENTARE ↓ L'alunno utilizza i diversi linguaggi (verbale, matematico, scientifico, simbolico...) per - comprendere - trasmettere e rappresentare * fatti * conoscenze * regole * fenomeni * procedure * concetti * emozioni * valori	F. L'ALUNNO UTILIZZANDO I TERMINI SPECIFICI, ORGANIZZA, RICOSTRUISCE E COMUNICA I RISULTATI DEL PROCESSO DI RICERCA G. L'ALUNNO UTILIZZA CODICI DIVERSI PER RAPPRESENTARE FATTI, FENOMENI E CONCETTI	L'alunno: 1. Ricostruisce le tappe essenziali del periodo storico affrontato 2. Rappresenta le principali scansioni temporali 3. Ricostruisce le tappe principali del percorso effettuato	a. Termini e concetti storici: successione, contemporaneità, durata, causa-effetto... b. Linea del tempo c. Aspetti costitutivi del periodo storico affrontato (Preistoria)
	L'alunno - riconosce la finalità delle informazioni - distingue i punti di vista - elabora un proprio punto di vista	H. L'ALUNNO RICAVA INFORMAZIONI STORICHE CONFRONTANDO FONTI DI VARIO GENERE	L'alunno: 1. Usa le fonti storiche per ricavare informazioni sul passato	a. Fonti storiche

CURRICOLO D'ISTITUTO di STORIA

FINALITÀ AL TERMINE DEL PERCORSO D'ISTRUZIONE OBBLIGATORIO :

COERENZA TRA FINALITÀ OBBLIGO E FINALITÀ P.O.F. :

1. Favorire il pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé

- Rilevare i bisogni formativi per organizzare un'offerta che assicuri la formazione di base, sappia integrare e apra allo sviluppo
- Programmare e progettare in modo collegiale e trasversale per motivare e orientare gli alunni

AREA METODO (A1)

Competenze chiave di cittadinanza al termine del percorso d'istruzione obbligatorio	Competenza trasversale al termine della scuola primaria	Competenze disciplinari	Classe quarta	
			Abilità	Conoscenze
Imparare ad imparare →	APPLICARE LE INDICAZIONI DATE NEL METODO DI STUDIO ESSERE CONSAPEVOLI DELLE PROPRIE STRATEGIE DI APPRENDIMENTO ↓ L'alunno - ricerca e raccoglie informazioni dai testi - costruisce schemi e mappe - riconosce e corregge l'errore - applica la metodica adeguata secondo lo scopo	A. L'ALUNNO SEGUENDO LE INDICAZIONI, RICERCA, LEGGE E UTILIZZA FONTI E TESTI PER RICAIVARE INFORMAZIONI E LE ORGANIZZA IN MODO FUNZIONALE.	L'alunno: 1. Ascolta, comprende ed esegue la consegna data 2. Ricostruisce le tappe essenziali del percorso effettuato 3. Utilizza strumenti e procedure anche in autonomia 4. Riconosce la terminologia specifica in testi, schemi o mappe 5. Costruisce schemi o mappe	a. Lessico specifico b. Principali indicatori temporali c. Connettivi logici d. Tecniche di costruzione di uno schema e di una mappa
	Progettare →	APPLICARE LE INDICAZIONI DATE NELLA PROGETTAZIONE ↓ L'alunno - definisce l'obiettivo in relazione al contesto - identifica le risorse necessarie - programma il percorso - verifica il risultato	B. L'ALUNNO UTILIZZA METODI E STRUMENTI PER COSTRUIRE PERCORSI DI STUDIO	1. Ricava da un testo storico le informazioni principali 2. Individua le parole chiave per costruire schemi e mappe 3. Analizza fonti storiche e ricava le informazioni richieste 4. Organizza le informazioni ricavate in schemi o mappe seguendo le indicazioni date

AREA LOGICA (A2)

Competenze chiave di cittadinanza al termine del percorso d'istruzione obbligatorio	Competenza trasversale al termine della scuola primaria	Competenze disciplinari	Classe quarta	
			Abilità	Conoscenze
Individuare collegamenti e relazioni →	TROVARE E COLLEGARE INFORMAZIONI E DATI (ANCHE RICAVATI DA DISCIPLINE DIVERSE) ↓ L'alunno	C. L'ALUNNO COMPRENDE I LEGAMI LOGICI TRA I CONCETTI D. L'ALUNNO, ATTRAVERSO GLI STRUMENTI DELL'INDAGINE STORICA, COLLOCA FATTI ED EVENTI E NE COGLIE LE RELAZIONI	L'alunno: 1. Riconosce le relazioni temporali 2. Ordina in successione cronologica eventi e periodi 3. Rileva cambiamenti e trasformazioni storiche 4. Identifica la relazione causa – effetto 5. Usa le fonti per ricavare conoscenze sul passato	a. Concetti di successione, contemporaneità, durata, ciclicità b. Uso degli strumenti convenzionali per la misura del tempo (linea del tempo) c. Concetti di evento e periodo. d. Concetto di causa-effetto e. Concetto di trasformazione f. Fonti storiche
	Risolvere problemi →	L'alunno - risolve problemi: * raccoglie i dati rispetto al problema (metodo) * individua le soluzioni: • proponendo e verificando ipotesi • utilizzando i saperi delle singole discipline	E. L'ALUNNO UTILIZZA LE ESPERIENZE E LE CONOSCENZE PER LEGGERE LA REALTA'	L'alunno: 1. Formula semplici ipotesi di soluzione a problemi incontrati dall'uomo nel passato 2. Analizza le ipotesi e sceglie quella più funzionale alla soluzione del problema 3. Costruisce strumenti di indagine su indicazione 4. Usa il sistema e gli strumenti convenzionali per la misurazione e la periodizzazione del tempo.

FINALITÀ AL TERMINE DEL PERCORSO D'ISTRUZIONE OBBLIGATORIO :

7. *Favorire corrette e significative relazioni con gli altri*

8. *Favorire una positiva interazione con la realtà naturale e sociale*

COERENZA TRA FINALITÀ OBBLIGO E FINALITÀ P.O.F. :

- Educare alla solidarietà e alla collaborazione attraverso i concetti di lealtà, sicurezza, responsabilità e rispetto delle persone e delle regole

- Favorire lo scambio tra culture e promuovere l'integrazione sociale e culturale di tutti gli alunni

AREA COMUNICAZIONE (A3)

Competenze chiave di cittadinanza al termine del percorso d'istruzione obbligatorio	Competenza trasversale al termine della scuola primaria	Competenze disciplinari	Classe quarta	
			Abilità	Conoscenze
Comunicare → Acquisire e interpretare le informazioni →	ATTRAVERSO I DIVERSI LINGUAGGI, COMPRENDERE, COMUNICARE E ARGOMENTARE ↓ L'alunno utilizza i diversi linguaggi (verbale, matematico, scientifico, simbolico...) per - comprendere - trasmettere e rappresentare * fatti * conoscenze * regole * fenomeni * procedure * concetti * emozioni * valori	F. L'ALUNNO UTILIZZANDO I TERMINI SPECIFICI, ORGANIZZA, RICOSTRUISCE E COMUNICA I RISULTATI DEL PROCESSO DI RICERCA G. L'ALUNNO UTILIZZA CODICI DIVERSI PER RAPPRESENTARE FATTI, FENOMENI E CONCETTI	L'alunno: 1. Ricostruisce le tappe essenziali del periodo storico affrontato 2. Rappresenta le principali scansioni temporali 3. Ricostruisce le tappe principali del percorso effettuato	a. Termini e concetti storici: successione, contemporaneità, durata, causa-effetto... b. Linea del tempo c. Aspetti costitutivi del periodo storico affrontato (Civiltà fluviali e dei mari)
	L'alunno - riconosce la finalità delle informazioni - distingue i punti di vista - elabora un proprio punto di vista	H. L'ALUNNO RICAVA INFORMAZIONI STORICHE CONFRONTANDO FONTI DI VARIO GENERE	L'alunno: 1. Usa le fonti storiche per ricavare informazioni sul passato	a. Fonti storiche

CURRICOLO D'ISTITUTO di STORIA

FINALITÀ AL TERMINE DEL PERCORSO D'ISTRUZIONE OBBLIGATORIO :

1. Favorire il pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé

COERENZA TRA FINALITÀ OBBLIGO E FINALITÀ P.O.F. :

- Rilevare i bisogni formativi per organizzare un'offerta che assicuri la formazione di base, sappia integrare e apra allo sviluppo
- Programmare e progettare in modo collegiale e trasversale per motivare e orientare gli alunni

AREA METODO (A1)

Competenze chiave di cittadinanza al termine del percorso d'istruzione obbligatorio	Competenza trasversale al termine della scuola primaria	Competenze disciplinari	Classe quinta	
			Abilità	Conoscenze
Imparare ad imparare →	<p>APPLICARE LE INDICAZIONI DATE NEL METODO DI STUDIO</p> <p>ESSERE CONSAPEVOLI DELLE PROPRIE STRATEGIE DI APPRENDIMENTO</p> <p>↓</p> <p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - ricerca e raccoglie informazioni dai testi - costruisce schemi e mappe - riconosce e corregge l'errore - applica la metodica adeguata secondo lo scopo 	<p>A. L'ALUNNO SEGUENDO LE INDICAZIONI, RICERCA, LEGGE E UTILIZZA FONTI E TESTI PER RICAVARE INFORMAZIONI E LE ORGANIZZA IN MODO FUNZIONALE.</p>	<p>L'alunno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ascolta, comprende ed esegue la consegna data 2. Ricostruisce le tappe essenziali del percorso effettuato 3. Utilizza strumenti e procedure anche in autonomia 4. Riconosce la terminologia specifica in testi, schemi o mappe 5. Costruisce schemi o mappe 	<ol style="list-style-type: none"> a. Lessico specifico b. Principali indicatori temporali c. Connettivi logici d. Tecniche di costruzione di uno schema e di una mappa
	<p>Progettare →</p> <p>APPLICARE LE INDICAZIONI DATE NELLA PROGETTAZIONE</p> <p>↓</p> <p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - definisce l'obiettivo in relazione al contesto - identifica le risorse necessarie - programma il percorso - verifica il risultato 			

AREA LOGICA (A2)

Competenze chiave di cittadinanza al termine del percorso d'istruzione obbligatorio	Competenza trasversale al termine della scuola primaria	Competenze disciplinari	Classe quinta	
			Abilità	Conoscenze
Individuare collegamenti e relazioni →	TROVARE E COLLEGARE INFORMAZIONI E DATI (ANCHE RICAVATI DA DISCIPLINE DIVERSE) ↓ L'alunno	C. L'ALUNNO COMPRENDE I LEGAMI LOGICI TRA I CONCETTI D. L'ALUNNO, ATTRAVERSO GLI STRUMENTI DELL'INDAGINE STORICA, COLLOCA FATTI ED EVENTI E NE COGLIE LE RELAZIONI	L'alunno: 1. Riconosce le relazioni temporali 2. Ordina in successione cronologica eventi e periodi 3. Rileva cambiamenti e trasformazioni storiche 4. Identifica la relazione causa – effetto 5. Usa le fonti per ricavare conoscenze sul passato	a. Concetti di successione, contemporaneità, durata, ciclicità b. Uso degli strumenti convenzionali per la misura del tempo (linea del tempo) c. Concetti di evento e periodo. d. Concetto di causa-effetto e. Concetto di trasformazione f. Fonti storiche
	Risolvere problemi →	L'alunno - risolve problemi: * raccoglie i dati rispetto al problema (metodo) * individua le soluzioni: • proponendo e verificando ipotesi • utilizzando i saperi delle singole discipline	E. L'ALUNNO UTILIZZA LE ESPERIENZE E LE CONOSCENZE PER LEGGERE LA REALTA'	L'alunno: 1. Formula semplici ipotesi di soluzione a problemi incontrati dall'uomo nel passato 2. Analizza le ipotesi e sceglie quella più funzionale alla soluzione del problema 3. Costruisce strumenti di indagine su indicazione 4. Usa il sistema e gli strumenti convenzionali per la misurazione e la periodizzazione del tempo.

FINALITÀ AL TERMINE DEL PERCORSO D'ISTRUZIONE OBBLIGATORIO :

9. Favorire corrette e significative relazioni con gli altri**10. Favorire una positiva interazione con la realtà naturale e sociale**

COERENZA TRA FINALITÀ OBBLIGO E FINALITÀ P.O.F. :

- Educare alla solidarietà e alla collaborazione attraverso i concetti di lealtà, sicurezza, responsabilità e rispetto delle persone e delle regole
- Favorire lo scambio tra culture e promuovere l'integrazione sociale e culturale di tutti gli alunni

AREA COMUNICAZIONE (A3)

Competenze chiave di cittadinanza al termine del percorso d'istruzione obbligatorio	Competenza trasversale al termine della scuola primaria	Competenze disciplinari	Classe quinta	
			Abilità	Conoscenze
Comunicare →	ATTRAVERSO I DIVERSI LINGUAGGI, COMPRENDERE, COMUNICARE E ARGOMENTARE ↓ L'alunno utilizza i diversi linguaggi (verbale, matematico, scientifico, simbolico...) per - comprendere - trasmettere e rappresentare * fatti * conoscenze * regole * fenomeni * procedure * concetti * emozioni * valori	F. L'ALUNNO UTILIZZANDO I TERMINI SPECIFICI, ORGANIZZA, RICOSTRUISCE E COMUNICA I RISULTATI DEL PROCESSO DI RICERCA G. L'ALUNNO UTILIZZA CODICI DIVERSI PER RAPPRESENTARE FATTI, FENOMENI E CONCETTI	L'alunno: 1. Ricostruisce le tappe essenziali del periodo storico affrontato 2. Rappresenta le principali scansioni temporali 3. Ricostruisce le tappe principali del percorso effettuato	a. Termini e concetti storici: successione, contemporaneità, durata, causa-effetto... b. Linea del tempo c. Aspetti costitutivi del periodo storico affrontato (civiltà ellenica, civiltà italiane, Romani)
	Acquisire e interpretare le informazioni → L'alunno - valuta la finalità delle informazioni - distingue i punti di vista - elabora un proprio punto di vista	H. L'ALUNNO RICAVA INFORMAZIONI STORICHE CONFRONTANDO FONTI DI VARIO GENERE	L'alunno: 1. Usa le fonti storiche per ricavare informazioni sul passato	

AREA CONVIVENZA CIVILE (A4)

Competenze chiave di cittadinanza al termine del percorso d'istruzione obbligatorio	Competenza trasversale al termine della scuola primaria	Abilità	Conoscenze
Collaborare e partecipare → Agire in modo autonomo e responsabile →	In rapporto a sé e agli altri: - comprendere i propri diritti e i propri doveri - rispettare e condividere le regole del gruppo, accettando le diversità - agire in modo corretto, impegnandosi nell'esecuzione dei compiti - partecipare alle attività di classe	<i>Classe prima</i>	
	In rapporto a sé e agli altri: - comprendere i propri diritti e i propri doveri - rispettare e condividere le regole del gruppo, accettando le diversità - agire in modo corretto, impegnandosi nell'esecuzione dei compiti - partecipare alle attività di classe	<i>Classe seconda</i>	
	In rapporto a sé e agli altri: - comprendere i propri diritti e i propri doveri - rispettare e condividere le regole del gruppo, accettando le diversità - in rapporto al mondo, rispettarlo in modo consapevole - agire in modo responsabile, impegnandosi nello studio e nell'esecuzione dei compiti - partecipare alle attività di classe	<i>Classe terza</i>	
	In rapporto a sé e agli altri: - comprendere i propri diritti e i propri doveri - rispettare e condividere le regole del gruppo, accettando le diversità - in rapporto al mondo, rispettarlo in modo consapevole - agire in modo responsabile, impegnandosi nello studio e nell'esecuzione dei compiti - partecipare alle attività di classe	<i>Classe quarta</i>	
	In rapporto a sé e agli altri: - comprendere i propri diritti e i propri doveri - rispettare e condividere le regole del gruppo, accettando le diversità - in rapporto al mondo, rispettarlo in modo consapevole - agire in modo responsabile, impegnandosi nello studio e nell'esecuzione dei compiti - partecipare alle attività di classe	<i>Classe quinta</i>	