

SCUOLA PRIMARIA – CURRICOLO D’ISTITUTO di SCIENZE

FINALITÀ AL TERMINE DEL PERCORSO D’ISTRUZIONE OBBLIGATORIO :

1. Favorire il pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé

COERENZA TRA FINALITÀ OBBLIGO E FINALITÀ P.O.F. :

- Rilevare i bisogni formativi per organizzare un’offerta che assicuri la formazione di base, sappia integrare e apra allo sviluppo
- Programmare e progettare in modo collegiale e trasversale per motivare e orientare gli alunni

AREA METODO (A1)

Competenze chiave di cittadinanza al termine del percorso d’istruzione obbligatorio	Competenza trasversale al termine della scuola primaria	Competenze disciplinari	Classe prima	
			Abilità	Conoscenze
Imparare ad imparare →	<p>APPLICARE LE INDICAZIONI DATE NEL METODO DI STUDIO</p> <p>ESSERE CONSAPEVOLI DELLE PROPRIE STRATEGIE DI APPRENDIMENTO</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">L’alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - ricerca e raccoglie informazioni dai testi - costruisce schemi e mappe - riconosce e corregge l’errore - applica la metodica adeguata secondo lo scopo 	<p>A. L’ALUNNO, SEGUENDO LE INDICAZIONI, RICERCA, LEGGE E UTILIZZA TESTI PER RICAVARE INFORMAZIONI E LE ORGANIZZA IN MODO FUNZIONALE</p>	<p>L’alunno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ascolta, comprende ed esegue la consegna data 2) Ricostruisce le tappe essenziali del percorso effettuato 3) Utilizza strumenti e procedure su indicazione 4) Riconosce la terminologia specifica in brevi testi 	<ol style="list-style-type: none"> a. Lessico di base b. Principali elementi d’indagine c. Tecniche di osservazione e descrizione della realtà: <ul style="list-style-type: none"> - uso dei 5 sensi
	<p>Progettare →</p> <p>APPLICARE LE INDICAZIONI DATE NELLA PROGETTAZIONE</p> <p style="text-align: center;">↓</p>			

	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none">- definisce l'obiettivo in relazione al contesto- identifica le risorse necessarie- programma il percorso- verifica il risultato			
--	---	--	--	--

AREA LOGICA (A2)

Competenze chiave di cittadinanza al termine del percorso d'istruzione obbligatorio	Competenza trasversale al termine della scuola primaria	Competenze disciplinari	<i>Classe prima</i>	
			Abilità	Conoscenze
Individuare collegamenti e relazioni →	<p>TROVARE E COLLEGARE INFORMAZIONI E DATI (ANCHE RICAVATI DA DISCIPLINE DIVERSE)</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - individua collegamenti e relazioni (tempo e luogo, analogie/differenze, causa/effetto, interdipendenza, trasformazioni, probabilità) - argomenta <ul style="list-style-type: none"> * raccoglie dati su un argomento (metodo) * li ordina secondo criteri definiti * elabora un punto di vista personale 	<p>C. L'ALUNNO COMPRENDE I LEGAMI LOGICI TRA I CONCETTI</p> <p>E. L'ALUNNO, ATTRAVERSO GLI STRUMENTI DELL'INDAGINE SCIENTIFICA, INDIVIDUA E RAPPRESENTA COLLEGAMENTI E RELAZIONI TRA FENOMENI</p>	<p>L'alunno:</p> <p>1) Riconosce le relazioni temporali</p> <p>1) Ordina in successione cronologica fatti ed eventi legati al vissuto personale e le sequenze di una semplice esperienza</p> <p>2) Rileva i cambiamenti in semplici situazioni</p>	<p>a. Termini e concetti temporali: prima, adesso, dopo, poi, infine, vicino e lontano nel tempo</p> <p>a. Successione e ciclicità: stagioni</p> <p>b. Adattamento dei viventi ai cambiamenti stagionali</p>
	<p style="text-align: center;">L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - risolve problemi: <ul style="list-style-type: none"> * raccoglie i dati rispetto al problema (metodo) * individua le soluzioni: <ul style="list-style-type: none"> • proponendo e verificando ipotesi • utilizzando i saperi delle singole discipline 	<p>F. L'ALUNNO UTILIZZA LE ESPERIENZE E LE CONOSCENZE PER LEGGERE LA REALTÀ</p>		

FINALITÀ AL TERMINE DEL PERCORSO D'ISTRUZIONE OBBLIGATORIO :

1. *Favorire corrette e significative relazioni con gli altri*
2. *Favorire una positiva interazione con la realtà naturale e sociale*

COERENZA TRA FINALITÀ OBBLIGO E FINALITÀ P.O.F. :

- Educare alla solidarietà e alla collaborazione attraverso i concetti di lealtà, sicurezza, responsabilità e rispetto delle persone e delle regole
- Favorire lo scambio tra culture e promuovere l'integrazione sociale e culturale di tutti gli alunni

AREA COMUNICAZIONE (A3)

Competenze chiave di cittadinanza al termine del percorso d'istruzione obbligatorio	Competenza trasversale al termine della scuola primaria	Competenze disciplinari	<i>Classe prima</i>	
			Abilità	Conoscenze
Comunicare →	<p>ATTRAVERSO I DIVERSI LINGUAGGI, COMPRENDERE, COMUNICARE E ARGOMENTARE</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">L'alunno</p> <p>utilizza i diversi linguaggi (verbale, matematico, scientifico, simbolico...)</p> <p>per</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere - trasmettere e rappresentare * fatti * conoscenze * regole * fenomeni * procedure * concetti * emozioni * valori 	<p>G. L'ALUNNO UTILIZZA CODICI DIVERSI PER RAPPRESENTARE FATTI, FENOMENI E CONCETTI</p> <p>I. L'ALUNNO UTILIZZANDO I TERMINI SPECIFICI, ORGANIZZA, RICOSTRUISCE E COMUNICA I RISULTATI DEL PROCESSO DI RICERCA</p>	<p>L'alunno:</p> <p>1) Ricostruisce un'esperienza vissuta oralmente, con rappresentazioni grafiche e con semplici testi scritti, utilizzando una terminologia adeguata</p> <p>1) Ricostruisce le tappe principali del percorso effettuato oralmente, con rappresentazioni grafiche e con semplici testi scritti</p>	<p>a. Uso di termini scientifici appropriati</p> <p>a. Educazione alla salute: igiene orale</p>

	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - definisce l'obiettivo in relazione al contesto - identifica le risorse necessarie - programma il percorso - verifica il risultato 	<p>COSTRUIRE PERCORSI DI STUDIO</p>	<p>1) Progetta e realizza esperienze concrete e operative</p>	
--	--	-------------------------------------	---	--

AREA LOGICA (A2)

Competenze chiave di cittadinanza al termine del percorso d'istruzione obbligatorio	Competenza trasversale al termine della scuola primaria	Competenze disciplinari	<i>Classe seconda</i>	
			Abilità	Conoscenze
Individuare collegamenti e relazioni →	<p>TROVARE E COLLEGARE INFORMAZIONI E DATI (ANCHE RICAVATI DA DISCIPLINE DIVERSE)</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - individua collegamenti e relazioni (tempo e luogo, analogie/differenze, causa/effetto, interdipendenza, trasformazioni, probabilità) - argomenta <ul style="list-style-type: none"> * raccoglie dati su un argomento (metodo) * li ordina secondo criteri definiti * elabora un punto di vista personale 	<p>D. L'ALUNNO COMPRENDE I LEGAMI LOGICI TRA I CONCETTI</p>	<p>L'alunno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Riconosce le relazioni temporali 2) Identifica la relazione causa – effetto in situazioni legate all'esperienza 	<ol style="list-style-type: none"> a. Concetto di causa ed effetto b. Relazioni tra struttura e funzione negli animali
	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - risolve problemi: <ul style="list-style-type: none"> * raccoglie i dati rispetto al problema (metodo) * individua le soluzioni: <ul style="list-style-type: none"> • proponendo e verificando ipotesi • utilizzando i saperi delle singole discipline 	<p>E. L'ALUNNO, ATTRAVERSO GLI STRUMENTI DELL'INDAGINE SCIENTIFICA, INDIVIDUA E RAPPRESENTA COLLEGAMENTI E RELAZIONI TRA FENOMENI</p>		
Risolvere problemi →		<p>F. L'ALUNNO UTILIZZA LE ESPERIENZE E LE CONOSCENZE PER LEGGERE LA REALTÀ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Formula semplici ipotesi 2) Analizza le ipotesi 3) Costruisce strumenti di indagine su indicazione 	<ol style="list-style-type: none"> a. Semplici termini dell'indagine scientifica (grafico – legenda) b. Gli stati della materia c. I miscugli

FINALITÀ AL TERMINE DEL PERCORSO D'ISTRUZIONE OBBLIGATORIO :

1. *Favorire corrette e significative relazioni con gli altri*
2. *Favorire una positiva interazione con la realtà naturale e sociale*

COERENZA TRA FINALITÀ OBBLIGO E FINALITÀ P.O.F. :

- Educare alla solidarietà e alla collaborazione attraverso i concetti di lealtà, sicurezza, responsabilità e rispetto delle persone e delle regole
- Favorire lo scambio tra culture e promuovere l'integrazione sociale e culturale di tutti gli alunni

AREA COMUNICAZIONE (A3)

Competenze chiave di cittadinanza al termine del percorso d'istruzione obbligatorio	Competenza trasversale al termine della scuola primaria	Competenze disciplinari	<i>Classe seconda</i>	
			Abilità	Conoscenze
Comunicare →	<p>ATTRAVERSO I DIVERSI LINGUAGGI, COMPRENDERE, COMUNICARE E ARGOMENTARE</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">L'alunno</p> <p>utilizza i diversi linguaggi (verbale, matematico, scientifico, simbolico...) per</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere - trasmettere e rappresentare <ul style="list-style-type: none"> * fatti * conoscenze * regole * fenomeni * procedure * concetti * emozioni * valori 	<p>G. L'ALUNNO UTILIZZA CODICI DIVERSI PER RAPPRESENTARE FATTI, FENOMENI E CONCETTI</p> <p>H. L'ALUNNO UTILIZZANDO I TERMINI SPECIFICI, ORGANIZZA, RICOSTRUISCE E COMUNICA I RISULTATI DEL PROCESSO DI RICERCA</p>	<p>L'alunno:</p> <p>2) Ricostruisce un'esperienza vissuta oralmente, con rappresentazioni grafiche e con semplici testi scritti, utilizzando una terminologia adeguata</p> <p>4) Ricostruisce le tappe principali del percorso effettuato oralmente, con rappresentazioni grafiche e con semplici testi scritti</p>	<p>a. Uso di termini scientifici appropriati</p> <p>a. Educazione alla salute: una sana merenda</p>
	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconosce la finalità delle informazioni - distingue i punti di vista - elabora un proprio punto di vista 			
Acquisire e interpretare le informazioni →				

SCUOLA PRIMARIA – CURRICOLO D’ISTITUTO di SCIENZE

FINALITÀ AL TERMINE DEL PERCORSO D’ISTRUZIONE OBBLIGATORIO :	1. Favorire il pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé
COERENZA TRA FINALITÀ OBBLIGO E FINALITÀ P.O.F. :	<ul style="list-style-type: none"> • Rilevare i bisogni formativi per organizzare un’offerta che assicuri la formazione di base, sappia integrare e apra allo sviluppo • Programmare e progettare in modo collegiale e trasversale per motivare e orientare gli alunni

AREA METODO (A1)

Competenze chiave di cittadinanza al termine del percorso d’istruzione obbligatorio	Competenza trasversale al termine della scuola primaria	Competenze disciplinari	Classe terza	
			Abilità	Conoscenze
Imparare ad imparare →	<p>APPLICARE LE INDICAZIONI DATE NEL METODO DI STUDIO</p> <p>ESSERE CONSAPEVOLI DELLE PROPRIE STRATEGIE DI APPRENDIMENTO</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">L’alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - ricerca e raccoglie informazioni dai testi e mappe - costruisce schemi - riconosce e corregge l’errore - applica la metodica adeguata secondo lo scopo 	<p>A. L’ALUNNO, SEGUENDO LE INDICAZIONI, RICERCA, LEGGE E UTILIZZA TESTI PER RICAVARE INFORMAZIONI E LE ORGANIZZA IN MODO FUNZIONALE</p>	<p>L’alunno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ascolta, comprende ed esegue la consegna data 2) Ricostruisce le tappe essenziali del percorso effettuato 3) Utilizza strumenti e procedure su indicazione 4) Riconosce la terminologia specifica in brevi testi e schemi 	<ol style="list-style-type: none"> a. Lessico specifico b. Principali strutture grammaticali c. Tecniche di osservazione e descrizione della realtà : <ul style="list-style-type: none"> - grafici - diagrammi d. Connettivi logici e. Tecniche di costruzione di uno schema
	<p>Progettare →</p> <p>APPLICARE LE INDICAZIONI DATE NELLA PROGETTAZIONE</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">L’alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - definisce l’obiettivo in relazione al contesto - identifica le risorse necessarie - programma il percorso - verifica il risultato 			

AREA LOGICA (A2)

Competenze chiave di cittadinanza al termine del percorso d'istruzione obbligatorio	Competenza trasversale al termine della scuola primaria	Competenze disciplinari	<i>Classe terza</i>	
			Abilità	Conoscenze
Individuare collegamenti e relazioni →	<p>TROVARE E COLLEGARE INFORMAZIONI E DATI (ANCHE RICAVATI DA DISCIPLINE DIVERSE)</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - individua collegamenti e relazioni (tempo e luogo, analogie/differenze, causa/effetto, interdipendenza, trasformazioni, probabilità) - argomenta <ul style="list-style-type: none"> * raccoglie dati su un argomento (metodo) * li ordina secondo criteri definiti * elabora un punto di vista personale 	<p>C. L'ALUNNO COMPRENDE I LEGAMI LOGICI TRA I CONCETTI</p> <p>E. L'ALUNNO, ATTRAVERSO GLI STRUMENTI DELL'INDAGINE SCIENTIFICA, INDIVIDUA E RAPPRESENTA COLLEGAMENTI E RELAZIONI TRA FENOMENI</p>	<p>L'alunno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Riconosce le relazioni temporali 2) Identifica la relazione causa – effetto <ol style="list-style-type: none"> 1) Ordina in successione cronologica fatti ed eventi e le sequenze di una semplice esperienza 2) Rileva i cambiamenti e trasformazioni 3) Classifica in base a una o più proprietà 	<ol style="list-style-type: none"> a. Concetto di causa ed effetto: salvaguardia dell'ambiente (acqua) <ol style="list-style-type: none"> a. Concetti di successione, durata e ciclicità b. Concetto di trasformazione c. Classificazioni di animali con l'uso di diverse rappresentazioni d. Ecosistema: fiume o lago,...
	<p style="text-align: center;">L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - risolve problemi: <ul style="list-style-type: none"> * raccoglie i dati rispetto al problema (metodo) * individua le soluzioni: <ul style="list-style-type: none"> • proponendo e verificando ipotesi • utilizzando i saperi delle singole discipline 	<p>F. L'ALUNNO UTILIZZA LE ESPERIENZE E LE CONOSCENZE PER LEGGERE LA REALTÀ</p>		
Risolvere problemi →				

FINALITÀ AL TERMINE DEL PERCORSO D'ISTRUZIONE OBBLIGATORIO :

1. *Favorire corrette e significative relazioni con gli altri*
2. *Favorire una positiva interazione con la realtà naturale e sociale*

COERENZA TRA FINALITÀ OBBLIGO E FINALITÀ P.O.F. :

- Educare alla solidarietà e alla collaborazione attraverso i concetti di lealtà, sicurezza, responsabilità e rispetto delle persone e delle regole
- Favorire lo scambio tra culture e promuovere l'integrazione sociale e culturale di tutti gli alunni

AREA COMUNICAZIONE (A3)

Competenze chiave di cittadinanza al termine del percorso d'istruzione obbligatorio	Competenza trasversale al termine della scuola primaria	Competenze disciplinari	Classe terza	
			Abilità	Conoscenze
Comunicare →	<p>ATTRAVERSO I DIVERSI LINGUAGGI, COMPRENDERE, COMUNICARE E ARGOMENTARE</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">L'alunno</p> <p>utilizza i diversi linguaggi (verbale, matematico, scientifico, simbolico...) per</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere - trasmettere e rappresentare * fatti * conoscenze * regole * fenomeni * procedure * concetti * emozioni * valori 	<p>G. L'ALUNNO UTILIZZA CODICI DIVERSI PER RAPPRESENTARE FATTI, FENOMENI E CONCETTI</p> <p>H. L'ALUNNO UTILIZZANDO I TERMINI SPECIFICI, ORGANIZZA, RICOSTRUISCE E COMUNICA I RISULTATI DEL PROCESSO DI RICERCA</p>	<p>L'alunno:</p> <p>5) Ricostruisce un'esperienza vissuta</p> <p>1) Ricostruisce le tappe principali del percorso effettuato</p>	<p>a. Uso di termini scientifici appropriati</p> <p>a. Educazione alla salute: una corretta alimentazione</p>
	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconosce la finalità delle informazioni di vista - distingue i punti di vista - elabora un proprio punto di vista 			

SCUOLA PRIMARIA – CURRICOLO D’ISTITUTO di SCIENZE

FINALITÀ AL TERMINE DEL PERCORSO D’ISTRUZIONE OBBLIGATORIO :

1. Favorire il pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé

COERENZA TRA FINALITÀ OBBLIGO E FINALITÀ P.O.F. :

- Rilevare i bisogni formativi per organizzare un’offerta che assicuri la formazione di base, sappia integrare e apra allo sviluppo
- Programmare e progettare in modo collegiale e trasversale per motivare e orientare gli alunni

AREA METODO (A1)

Competenze chiave di cittadinanza al termine del percorso d’istruzione obbligatorio	Competenza trasversale al termine della scuola primaria	Competenze disciplinari	<i>Classe quarta</i>	
			Abilità	Conoscenze
Imparare ad imparare →	<p>APPLICARE LE INDICAZIONI DATE NEL METODO DI STUDIO</p> <p>ESSERE CONSAPEVOLI DELLE PROPRIE STRATEGIE DI APPRENDIMENTO</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">L’alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - ricerca e raccoglie informazioni dai testi - costruisce schemi e mappe - riconosce e corregge l’errore - applica la metodica adeguata secondo lo scopo 	<p>A. L’ALUNNO, SEGUENDO LE INDICAZIONI, RICERCA, LEGGE E UTILIZZA TESTI PER RICAVARE INFORMAZIONI E LE ORGANIZZA IN MODO FUNZIONALE</p>	<p>L’alunno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Riconosce la terminologia specifica in brevi testi 2) Utilizza strumenti e procedure su indicazione 3) Ricostruisce le tappe essenziali del percorso effettuato 4) Costruisce schemi e mappe 5) Elabora semplici tecniche e strategie per giungere a risposte scientificamente accettabili 	<ol style="list-style-type: none"> a. Termini scientifici b. Strutture grammaticali c. Connettivi logici d. Tecniche di costruzione di: <ul style="list-style-type: none"> - grafici - diagrammi - tabelle e schemi - mappe
	<p>Progettare →</p> <p>APPLICARE LE INDICAZIONI DATE NELLA PROGETTAZIONE</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">L’alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - definisce l’obiettivo in relazione al contesto - identifica le risorse necessarie - programma il percorso - verifica il risultato 			

AREA LOGICA (A2)

Competenze chiave di cittadinanza al termine del percorso d'istruzione obbligatorio	Competenza trasversale al termine della scuola primaria	Competenze disciplinari	<i>Classe quarta</i>	
			Abilità	Conoscenze
Individuare collegamenti e relazioni →	<p>TROVARE E COLLEGARE INFORMAZIONI E DATI (ANCHE RICAVATI DA DISCIPLINE DIVERSE)</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - individua collegamenti e relazioni (tempo e luogo, analogie/differenze, causa/effetto, interdipendenza, trasformazioni, probabilità) - argomenta <ul style="list-style-type: none"> * raccoglie dati su un argomento (metodo) * li ordina secondo criteri definiti * elabora un punto di vista personale 	<p>C. L'ALUNNO COMPRENDE I LEGAMI LOGICI TRA I CONCETTI</p> <p>D. L'ALUNNO, ATTRAVERSO GLI STRUMENTI DELL'INDAGINE SCIENTIFICA, INDIVIDUA E RAPPRESENTA COLLEGAMENTI E RELAZIONI TRA FENOMENI</p>	<p>L'alunno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Riconosce le relazioni temporali 2) Identifica la relazione causa – effetto <ol style="list-style-type: none"> 1) Ordina in successione cronologica fatti ed eventi 2) Rileva i cambiamenti e trasformazioni 3) Classifica in base a una o più proprietà 	<ol style="list-style-type: none"> a. Concetto di causa ed effetto: salvaguardia dell'ambiente (aria) b. Concetti di successione, durata e ciclicità c. Concetto di trasformazione d. Classificazioni con l'uso di diverse rappresentazioni e. Ecosistema bosco
	<p style="text-align: center;">L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - risolve problemi: <ul style="list-style-type: none"> * raccoglie i dati rispetto al problema (metodo) * individua le soluzioni: <ul style="list-style-type: none"> • proponendo e verificando ipotesi • utilizzando i saperi delle singole discipline 			
Risolvere problemi →				

FINALITÀ AL TERMINE DEL PERCORSO D'ISTRUZIONE OBBLIGATORIO :

1. *Favorire corrette e significative relazioni con gli altri*
2. *Favorire una positiva interazione con la realtà naturale e sociale*

COERENZA TRA FINALITÀ OBBLIGO E FINALITÀ P.O.F. :

- Educare alla solidarietà e alla collaborazione attraverso i concetti di lealtà, sicurezza, responsabilità e rispetto delle persone e delle regole
- Favorire lo scambio tra culture e promuovere l'integrazione sociale e culturale di tutti gli alunni

AREA COMUNICAZIONE (A3)

Competenze chiave di cittadinanza al termine del percorso d'istruzione obbligatorio	Competenza trasversale al termine della scuola primaria	Competenze disciplinari	<i>Classe quarta</i>	
			Abilità	Conoscenze
Comunicare →	<p>ATTRAVERSO I DIVERSI LINGUAGGI, COMPRENDERE, COMUNICARE E ARGOMENTARE</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">L'alunno</p> <p>utilizza i diversi linguaggi (verbale, matematico, scientifico, simbolico...) per</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere - trasmettere e rappresentare * fatti * conoscenze * regole * fenomeni * procedure * concetti * emozioni * valori 	<p>F. L'ALUNNO UTILIZZA CODICI DIVERSI PER RAPPRESENTARE FATTI, FENOMENI E CONCETTI</p> <p>G. L'ALUNNO UTILIZZANDO I TERMINI SPECIFICI, ORGANIZZA, RICOSTRUISCE E COMUNICA I RISULTATI DEL PROCESSO DI RICERCA</p>	<p>L'alunno:</p> <p>1) Ricostruisce un'esperienza vissuta</p> <p>6) Ricostruisce le tappe principali del percorso effettuato</p>	<p>b. Uso di termini scientifici appropriati</p> <p>a. Educazione alla salute: una corretta alimentazione (colazione)</p>
	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconosce la finalità delle informazioni di vista - distingue i punti di vista - elabora un proprio punto di vista 			
Acquisire e interpretare le informazioni →				

SCUOLA PRIMARIA – CURRICOLO D’ISTITUTO di SCIENZE

FINALITÀ AL TERMINE DEL PERCORSO D’ISTRUZIONE OBBLIGATORIO :

1. Favorire il pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé

COERENZA TRA FINALITÀ OBBLIGO E FINALITÀ P.O.F. :

- Rilevare i bisogni formativi per organizzare un’offerta che assicuri la formazione di base, sappia integrare e apra allo sviluppo
- Programmare e progettare in modo collegiale e trasversale per motivare e orientare gli alunni

AREA METODO (A1)

Competenze chiave di cittadinanza al termine del percorso d’istruzione obbligatorio	Competenza trasversale al termine della scuola primaria	Competenze disciplinari	<i>Classe quinta</i>	
			Abilità	Conoscenze
Imparare ad imparare →	<p>APPLICARE LE INDICAZIONI DATE NEL METODO DI STUDIO</p> <p>ESSERE CONSAPEVOLI DELLE PROPRIE STRATEGIE DI APPRENDIMENTO</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">L’alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - ricerca e raccoglie informazioni dai testi - costruisce schemi e mappe - riconosce e corregge l’errore - applica la metodica adeguata secondo lo scopo 	<p>A. L’ALUNNO, SEGUENDO LE INDICAZIONI, RICERCA, LEGGE E UTILIZZA TESTI PER RICAVARE INFORMAZIONI E LE ORGANIZZA IN MODO FUNZIONALE.</p>	<p>L’alunno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Riconosce la terminologia specifica in testi scientifici 2) Utilizza strumenti e procedure su indicazione 3) Ricostruisce le tappe essenziali del percorso effettuato 4) Organizza i dati dell’esperienza in sequenze e schemi per interpretare un fenomeno e prospettare soluzioni 5) Utilizza tecniche di indagine per giungere a risposte scientificamente accettabili 6) Si appropria dei linguaggi e dei modi di operare della scienza 	<ol style="list-style-type: none"> a. Termini scientifici b. Strutture grammaticali c. Connettivi logici d. Tecniche di costruzione di: <ul style="list-style-type: none"> - grafici - diagrammi - tabelle e schemi - mappe
	<p>Progettare →</p> <p>APPLICARE LE INDICAZIONI DATE NELLA PROGETTAZIONE</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">L’alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - definisce l’obiettivo in relazione al contesto 			

	<ul style="list-style-type: none">- identifica le risorse necessarie- programma il percorso- verifica il risultato			
--	--	--	--	--

AREA LOGICA (A2)

Competenze chiave di cittadinanza al termine del percorso d'istruzione obbligatorio	Competenza trasversale al termine della scuola primaria	Competenze disciplinari	<i>Classe quinta</i>	
			Abilità	Conoscenze
Individuare collegamenti e relazioni →	<p>TROVARE E COLLEGARE INFORMAZIONI E DATI (ANCHE RICAVATI DA DISCIPLINE DIVERSE)</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">L'alunno</p> <p>- individua collegamenti e relazioni (tempo e luogo, analogie/differenze, causa/effetto, interdipendenza, trasformazioni, probabilità)</p> <p>- argomenta</p> <p>* raccoglie dati su un argomento (metodo)</p> <p>* li ordina secondo criteri definiti</p> <p>* elabora un punto di vista personale</p>	<p>C. L'ALUNNO COMPRENDE I LEGAMI LOGICI TRA I CONCETTI</p> <p>E. L'ALUNNO, ATTRAVERSO GLI STRUMENTI DELL'INDAGINE SCIENTIFICA, INDIVIDUA E RAPPRESENTA COLLEGAMENTI E RELAZIONI TRA FENOMENI</p>	<p>L'alunno:</p> <p>1) Riconosce le relazioni temporali.</p> <p>2) Identifica la relazione causa – effetto</p> <p>1) Ordina in successione cronologica fatti ed eventi</p> <p>2) Rileva i cambiamenti e trasformazioni</p> <p>3) Classifica in base a una o più proprietà</p>	<p>a. Concetto di causa ed effetto: salvaguardia dell'ambiente (risparmio energetico)</p> <p>a. Concetti di successione, durata e ciclicità</p> <p>b. Concetto di trasformazione: fonti e forme dell'energia</p> <p>c. Classificazioni con l'uso di diverse rappresentazioni</p>
	<p>L'alunno</p> <p>- risolve problemi:</p> <p>* raccoglie i dati rispetto al problema (metodo)</p> <p>* individua le soluzioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • proponendo e verificando ipotesi • utilizzando i saperi delle singole discipline 	<p>F. L'ALUNNO UTILIZZA LE ESPERIENZE E LE CONOSCENZE PER LEGGERE LA REALTÀ</p>		

FINALITÀ AL TERMINE DEL PERCORSO D'ISTRUZIONE OBBLIGATORIO :

1. *Favorire corrette e significative relazioni con gli altri*
2. *Favorire una positiva interazione con la realtà naturale e sociale*

COERENZA TRA FINALITÀ OBBLIGO E FINALITÀ P.O.F. :

- Educare alla solidarietà e alla collaborazione attraverso i concetti di lealtà, sicurezza, responsabilità e rispetto delle persone e delle regole
- Favorire lo scambio tra culture e promuovere l'integrazione sociale e culturale di tutti gli alunni

AREA COMUNICAZIONE (A3)

Competenze chiave di cittadinanza al termine del percorso d'istruzione obbligatorio	Competenza trasversale al termine della scuola primaria	Competenze disciplinari	Classe quinta	
			Abilità	Conoscenze
Comunicare →	<p>ATTRAVERSO I DIVERSI LINGUAGGI, COMPRENDERE, COMUNICARE E ARGOMENTARE</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">L'alunno</p> <p>utilizza i diversi linguaggi (verbale, matematico, scientifico, simbolico...) per</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere - trasmettere e rappresentare * fatti * conoscenze * regole * fenomeni * procedure * concetti * emozioni * valori 	<p>G. L'ALUNNO UTILIZZA CODICI DIVERSI PER RAPPRESENTARE FATTI, FENOMENI E CONCETTI</p> <p>3) L'ALUNNO UTILIZZANDO I TERMINI SPECIFICI, ORGANIZZA, RICOSTRUISCE E COMUNICA I RISULTATI DEL PROCESSO DI RICERCA</p>	<p>L'alunno:</p> <p>1) Ricostruisce un'esperienza vissuta</p> <p>1) Ricostruisce le tappe principali del percorso effettuato</p>	<p>a. Uso di termini scientifici appropriati</p> <p>a. Educazione alla salute :</p> <ul style="list-style-type: none"> - i principi nutritivi - apparati del corpo umano - affettività
	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconosce la finalità delle informazioni di vista - distingue i punti di vista - elabora un proprio punto di vista 			
Acquisire e interpretare le informazioni →				

