

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI RELIGIONE

Classi PRIME A. S. 2015-2016

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Desunti dalle indicazioni nazionali	PERCORSO DIDATTICO/ CONTENUTI	PERIODO I – II Q	MEDIAZIONE DIDATTICA	SUSSIDI	VERIFICHE
<p>Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p> <p>Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico - cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza ...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni.</p> <p>Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.</p>	<p>Religione: origine, forme, caratteristiche essenziali, importanza, scopo.</p> <p>I principali monoteismi</p>	1 quad.	<p>Lezioni dialogate</p> <p>Spiegazione del docente</p> <p>Narrazione orale di racconti biblici</p>	<p>Testo e Bibbia</p> <p>Tabelle e schede</p> <p>LIM e computer</p>	<p>Orali e</p> <p>Verifiche scritte (una a quadrimestre.)</p>
	<p>Il Dio dell'Antico Testamento e la Sua relazione con alcuni protagonisti .</p>	1 quad.	<p>Metodologia induttiva.</p> <p>Analisi collettiva dei temi</p> <p>Discussioni e confronto</p>	<p>DVD Video</p> <p>Materiale multimediale</p>	
	<p>Struttura e formazione della Bibbia, generi letterari. Differenza Bibbia ebraica e Bibbia cristiana</p>	1 e 2 quad.	<p>Drammatizzazioni e giochi di ruolo</p> <p>Giochi didattici</p>		
	<p>La Bibbia e alcuni suoi protagonisti.</p>	1 quad. 2 quad.			

Classi SECONDE A. S. 2015-2016

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Desunti dalle indicazioni nazionali	PERCORSO DIDATTICO/ CONTENUTI	PERIODO I – II Q	MEDIAZIONE DIDATTICA	SUSSIDI	VERIFICHE
<p>Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.</p> <p>Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.</p> <p>Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea.</p> <p>Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.</p>	<p>Il Gesù storico. Il Gesù dei Vangeli. Passione, morte e resurrezione.</p> <p>Lettura di alcuni capolavori dell'arte (es. Cappella Sistina, Ultima Cena di Leonardo ...)</p> <p>La Chiesa delle origini: Atti degli Apostoli e la figura di Paolo. Le svolte epocali della Chiesa e le sfide della Chiesa nel XXI secolo.</p>	<p>1 e 2 quad.</p> <p>2 quad.</p>	<p>Lezioni dialogate</p> <p>Spiegazione del docente</p> <p>Lettura e analisi di testi evangelici</p> <p>Metodologia induttiva.</p> <p>Analisi collettiva dei temi</p> <p>Discussioni e confronto</p> <p>Drammatizzazioni e giochi di ruolo</p> <p>Giochi didattici</p>	<p>Testo e Vangelo</p> <p>Fotocopie elaborate dal docente</p> <p>Tabelle e schede</p> <p>LIM e computer</p> <p>DVD Video</p> <p>Materiale multimediale</p> <p>Immagini d'opere d'arte</p>	<p>Orali e</p> <p>Verifiche scritte (una a quadrimestre.)</p>

Classi TERZE A. S. 2015-2016

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Desunti dalle indicazioni nazionali	PERCORSO DIDATTICO/ CONTENUTI	PERIODO I – II Q	MEDIAZIONE DIDATTICA	SUSSIDI	VERIFICHE
Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.	La ricerca e il senso della vita. Credere: la fede come ricerca, come scelta, le ragioni circa l'esistenza di Dio, il confronto con chi non crede	1 quad. 1 quad.	Lezioni dialogate Spiegazione del docente Lettura ed esegesi di testi biblici Metodologia induttiva. Analisi collettiva dei temi Discussioni e confronto	Bibbia e Vangelo Fotocopie elaborate dal docente Tabelle e schede LIM e computer Youtube DVD Video	Orali e Verifiche scritte (una a quadrimestre.)
Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.	Genesi 1. La fede e la scienza: campi d'azione, competenze e finalità.	1 quad.	Brainstorming Drammatizzazioni e giochi di ruolo Giochi didattici	Materiale multimediale Musiche e canzoni	
Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.	Egesi dei primi capitoli di Genesi.	1 quad.			
Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.	Giustizia e giustizia cristiana. Legge, 10 comandamenti e Discorso della Montagna. Etica e etica cristiana	2 quad.			