

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Civate**

via Abate Giacinto Longoni n°2 – 23862 Civate

C.F. 92064060137 – Cod. Mecc. LCIC828005

Email: lcic828005@istruzione.it - lcic828005@pec.istruzione.it

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI TECNOLOGIA
Classi prime A. S. 2015-2016**

<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Desunti dalle indicazioni nazionali VEDERE E OSSERVARE L'alunno è in grado di descrivere e classificare semplici utensili cogliendone le diversità in relazione al funzionamento. Esegue rappresentazioni grafiche usando il disegno geometrico</p> <p>PREVEDERE E IMMAGINARE Conosce le relazioni forma/funzione/materiali attraverso esperienze personali, anche se molto semplici, di progettazione e realizzazione</p> <p>Effettua stime approssimative su pesi o misure</p> <p>INTERVENIRE E TRASFORMARE Costruisce semplici oggetti con materiali facilmente reperibili, Esegue semplici origami.</p>	<p>PERCORSO DIDATTICO/ CONTENUTI</p> <p>i materiali le proprietà: legno, carta, vetro.</p> <p>strumenti del disegno costruzioni geometriche di figure piane</p> <p>disegno geometrico e tecnico figure piane disegni in scala</p>	<p>MEDIAZIONE DIDATTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Contenuti, appunti mediati dall'insegnante, mappe concettuali - sequenziali • Revisioni individuali in itinere dei lavori • Realizzazione in itinere di modelli operativi • Osservazione, analisi, manipolazioni di oggetti, visualizzazione grafica <p>Lavoro in piccoli gruppi</p>	<p>SUSSIDI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo, quaderno a quadretti, strumenti disegno tecnico • Audiovisivi, penna USB, Pc, Lim, Web • software di presentazione <p>Link enciclopedie multimediali gratuite.</p>	<p>VERIFICHE</p> <p>L'accertamento delle abilità acquisite sarà effettuata mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche sommativie in itinere dei lavori proposti attraverso i criteri di valutazione sopra elencati • Valutazioni formative: autonomia consegne, impegno, partecipazione, interesse, atteggiamento globale • Esposizioni orali • Realizzazioni <p>Per gli alunni in difficoltà è sufficiente il raggiungimento degli obiettivi minimi nei lavori proposti. Della loro prestazione si pretenderà un minimo di precisione nell'operatività, un uso base degli strumenti grafici ed una minima puntualità nei doveri scolastici.</p>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Desunti dalle indicazioni nazionali	PERCORSO DIDATTICO/ CONTENUTI	MEDIAZIONE DIDATTICA	SUSSIDI	VERIFICHE
<p>VEDERE E OSSERVARE</p> <p>L'alunno è in grado di descrivere e classificare semplici utensili cogliendone le diversità in relazione al funzionamento. Esegue rappresentazioni grafiche usando il disegno geometrico</p> <p>PREVEDERE E IMMAGINARE</p> <p>Conosce le relazioni forma/funzione/materiali attraverso esperienze personali, anche se molto semplici, di progettazione e realizzazione</p> <p>Effettua stime approssimative su pesi o misure</p> <p>Conosce i problemi economici ed ecologici e della salute legati alle varie forme di produzione</p> <p>INTERVENIRE E TRASFORMARE</p> <p>Costruisce semplici oggetti con materiali facilmente reperibili. Rileva e disegna la propria camera.</p>	<p>AGRICOLTURA</p> <p>ALIMENTAZIONE</p> <p>INDUSTRIA ALIMENTARE</p> <p>TERRITORIO</p> <p>INDUSTRIA EDILE</p> <p>DISEGNO GEOMETRICO</p> <p>PROIEZIONI ORTOGONALI FIGURE PIANE, SOLIDE</p> <p>SCALE DI PROPORZIONE</p> <p>DISEGNI IN SCALA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Contenuti, appunti mediati dall'insegnante, mappe concettuali – sequenziali • Revisioni individuali in itinere dei lavoro • Realizzazione in itinere di modelli operativi • Osservazione, analisi, manipolazioni di oggetti, visualizzazione grafica <p>Lavoro in piccoli gruppi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo, quaderno a quadretti, strumenti disegno tecnico • Audiovisivi, penna USB, Pc, Lim, Web • Link enciclopedie multimediali gratuite, software di presentazione 	<p>L'accertamento delle abilità acquisite sarà effettuata mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche sommative in itinere dei lavori proposti attraverso i criteri di valutazione sopra elencati • Valutazioni formative: autonomia consegne, impegno, partecipazione, interesse, atteggiamento globale • Esposizioni orali • Realizzazioni

Classi seconde



Classi terze

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Desunti dalle indicazioni nazionali	PERCORSO DIDATTICO/ CONTENUTI	MEDIAZIONE DIDATTICA	SUSSIDI	VERIFICHE
<p>OSSERVAZIONE DESCRIZIONE E ANALISI</p> <p>L'alunno è in grado di descrivere e classificare utensili e macchine cogliendone le diversità in relazione al funzionamento e al tipo di energia e di controllo che richiedono per il funzionamento</p> <p>IDEAZIONE PROGETTAZIONE REALIZZAZIONE</p> <p>Conosce le relazioni forma/funzione/materiali attraverso esperienze personali, anche se molto semplici, di progettazione e realizzazione</p> <p>E' in grado di realizzare un semplice progetto per la costruzione di un oggetto coordinando risorse e materiali.</p> <p>CONOSCENZE</p> <p>Inizia a capire i problemi legati alla produzione di energia, ed ha sviluppato sensibilità per i problemi economici ed ecologici e della salute legati alle varie forme e modalità di produzione.</p>	<p>FONTI E FORME DI ENERGIA</p> <p>CENTRALI ELETTRICHE</p> <p>TRASFORMAZIONI ENERGETICHE</p> <p>DISEGNO TECNICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PROIEZIONI ORTOGONALI • SOLIDI SEZIONATI • ASSONOMETRIA ISOMETRICA • ASSONOMETRIA CAVALIERA • ASSONOMETRIA MONOMETRICA 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Contenuti, appunti mediati dall'insegnante, mappe concettuali - sequenziali • Revisioni individuali in itinere dei lavori • Realizzazione in itinere di modelli operativi • Osservazione, analisi, manipolazioni di oggetti, visualizzazione grafica • Lavoro in piccoli gruppi 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo, quaderno a quadretti, strumenti disegno tecnico • Audiovisivi, penna USB, Pc, Lim, Web • Link enciclopedie multimediali gratuite, software di presentazione 	<p>L'accertamento delle abilità acquisite sarà effettuata mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche sommative in itinere dei lavori proposti attraverso i criteri di valutazione sopra elencati • Valutazioni formative: autonomia consegne, impegno, partecipazione, interesse, atteggiamento globale • Esposizioni orali • Realizzazioni <p>Per gli alunni in difficoltà è sufficiente il raggiungimento degli obiettivi minimi nei lavori proposti. Della loro prestazione si pretenderà un minimo di precisione nell'operatività, un uso base degli strumenti grafici ed una minima puntualità nei doveri scolastici.</p>